

## **MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DECENAIS DE EDUCAÇÃO: DESAFIOS À CONSOLIDAÇÃO DO PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO NACIONAL**

Elisangela Alves da Silva Scaff – Coordenadora  
Universidade Federal do Paraná (UFPR)  
elis-scaff@hotmail.com

Regina Tereza Cestari de Oliveira  
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)  
reginacestari@hotmail.com

Ney Cristina Monteiro de Oliveira  
Universidade Federal do Pará (UFPA)  
neycmo@ufpa.br

Evelyn Iris Leite Morales Conde  
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)  
evelyn.morales@unir.br

### **EMENTA**

Este painel objetiva apresentar pesquisas desenvolvidas no âmbito da Rede de Estudos e Pesquisas em Planejamento e Gestão Educacional (REPLAG), articuladas em torno do projeto de pesquisa “Planejamento educacional em municípios brasileiros: a participação social nos planos municipais de educação”, financiado com bolsa produtividade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Os relatos têm como objeto os planos municipais de educação, apresentando, em um primeiro momento, o cenário nacional do monitoramento e avaliação de planos municipais de educação em todos os municípios brasileiros, a partir de dados obtidos na página eletrônica do Plano Nacional de Educação (PNE), mantida pelo Ministério da Educação. Os trabalhos seguintes apresentam dados levantados em diferentes municípios dos estados do Pará, Rondônia e Mato Grosso do Sul – este último também financiado com bolsa produtividade do CNPq. O período contemplado pela pesquisa abrange os anos de 2014 a 2020, por demarcar a aprovação do PNE e o prazo para o cumprimento da maior parte das metas. A metodologia que orienta a pesquisa é de cunho qualitativo, desenvolvida por meio de pesquisa documental em páginas eletrônicas oficiais das secretarias de educação, dos conselhos e dos fóruns estaduais e municipais de educação, diários oficiais, *sites* de notícias dos referidos estados e municípios, bem

como teses, dissertações e artigos produzidos sobre a temática. A pesquisa pretende contribuir para estimular e fortalecer o debate sobre os processos democráticos necessários à efetivação das metas e estratégias definidas no PNE (2014-2024).