

A REDE DE ESTUDOS EM IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: PESQUISAS NO CAMPO

Breyner Ricardo de Oliveira – Coordenador
Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)
breyner.oliveira@gmail.com

Gustavo Adolf Fichter Filho
Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)
gustavofichterf@gmail.com

Izabel Cristina de Souza
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
izabel.souza.rj@gmail.com

Bernardo Padula
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)
bpadula@hotmail.com

Cynthia Paes de Carvalho
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)
cynthiapaesdecarvalho@puc-rio.br

EMENTA

O painel discute a implementação de cinco políticas educacionais em níveis nacional, estadual, municipal e local, a partir de distintas perspectivas teóricas e metodológicas: a primeira apresentação analisa a trajetória e os contextos de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores (DCN, 2015, 2019) em nível nacional e no curso de Ciências Biológicas em duas universidades federais mineiras. No nível local, analisa a relevância dos contextos institucionais e das interpretações dos agentes de base nesses processos. O segundo trabalho avalia a percepção dos usuários sobre a implementação do Programa de Educação Remota, formulado pela Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais. Os dados que subsidiaram a avaliação advieram do monitoramento e análise de 388 comentários de alunos, responsáveis e professores, relativos a 36 postagens na página oficial da SEE no Facebook, entre os meses de maio e outubro de 2020. A terceira apresentação discute as lógicas de ação dos orientadores educacionais para implementar as políticas públicas de educação especial em dois municípios fluminenses. A pesquisa se deu por meio de entrevistas com orientadores educacionais e outros agentes das escolas e da Secretaria de

Educação. A quarta exposição analisa a implementação do Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC) no Ceará e as conexões associadas à colaboração entre diferentes instâncias federativas. Discute-se como questões político-partidárias dificultaram a implementação do PAIC na cidade de Fortaleza. Finalmente, apresenta-se uma discussão metodológica sobre o uso de questionários em pesquisas sobre implementação, a partir da experiência com o Programa São Paulo Integral, na rede municipal paulistana.