

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: TENDÊNCIAS, TENSÕES E DISPUTAS NO CAMPO POLÍTICO

Lúcia Maria de Assis
Universidade Federal de Goiás (UFG)
luciamariadeassis@gmail.com

Aline Fagner de Carvalho e Costa
Universidade Federal do Tocantins (UFT)
alinefagner@mail.uft.edu.br

Meire Lúcia Andrade da Silva
Universidade Federal de Goiás (UFG)
melucia26@hotmail.com

EMENTA

Apresentação e problematização das políticas brasileiras de avaliação da educação básica e superior. Fundamentação teórica e histórica das tendências que pautam e tensionam o campo da educação. Contradições entre avaliações somativas e emancipatórias, suas implicações para o diagnóstico da realidade e para o controle social. A presença de demandas oriundas de organismos internacionais, governos nacionais e locais e as mudanças recentes na avaliação e regulação da educação brasileira. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Prova Brasil e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), indicadores de desempenho e os casos da educação a distância (EaD) e da pós-graduação *lato sensu*.