

ADOLESCENTES AUTORES DE ATOS INFRACIONAIS: DESAFIOS DA INCLUSÃO

Ivana Aparecida Weissbach Moreira
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
ivanawmoreira@hotmail.com

Telmo Marcon
Universidade de Passo Fundo (UPF)
telmomarcon@gmail.com

EMENTA

As problemáticas envolvendo adolescentes autores de atos infracionais ganham destaque na agenda das políticas socioeducativas públicas. Não obstante, no Brasil, os desafios e as possibilidades da inclusão social desses adolescentes por meio de políticas socioeducativas revelam a necessidade de discussões sobre as condições sócio-históricas que geram e aprofundam as desigualdades socioeconômicas e de perspectivas de inclusão social. O minicurso trata de contextualizar as contradições socioeconômicas brasileiras que legitimam as desigualdades e exclusão; analisar as políticas socioeducativas destinadas aos adolescentes (SINASE, 2012); e explorar a socioeducação numa perspectiva emancipadora, em contraposição às práticas autoritárias e punitivistas.

Socioeducativo (SINASE). 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 12 mai. 2018.