

GESTÃO PARTICIPATIVA ADOTADA NOS CENTROS DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL JOÃO HENRIQUE DE ALMEIDA SOUZA E DIDÁCIO SILVA, EM TERESINA-PI, NOS ANOS DE 2013 A 2015.

Marcio Sérgio Olimpio de Melo
Universidad Americana – Paraguai
marciosolimpiodemelo@gmail.com

A proposta deste trabalho surge das certezas e incertezas pertinentes às mudanças a que as escolas de tempo integral Didácio Silva e João Henrique de Almeida Souza submetem-se frente aos desafios perante a melhoria dos indicadores educacionais no período de 2013-2015.

Quanto à escolha do tema, por décadas a ideia de que a gestão educacional do estado do Piauí, bem como a do estado brasileiro, fora perseguida em encontrar um modelo de gestão escolar que fosse efetivo perante aos problemas que afetam o desempenho dos educandos durante a sua trajetória escolar. Surge então a oportunidade de dimensionar o impacto do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE), enquanto método de gestão escolar com base nos princípios do planejamento estratégico, defendido por autores como Souto-Maior, como sendo elemento propulsor de mudança em um ambiente participativo.

Com relação às questões referentes ao problema deste estudo, cinco foram relacionadas para justificar a importância de seu estudo: a primeira vem a tentativa de estabelecer relações teóricas quanto a contribuição do modelo de gestão escolar do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE) a favor da qualidade administrativa e didático-pedagógica do ensino médio nos CEMTIs João Henrique de Almeida Souza e Didácio Silva. As demais questões surgem da necessidade de ampliar a análise para um nível de detalhamento que envolve quatro dimensões como sendo: gestão educacional, formação continuada de professores e de profissionais de serviço e apoio escolar, práticas pedagógicas e de avaliação, e infraestrutura.

O objeto de estudo desse trabalho está explicitado em seus objetivos que podem ser listados como sendo, do ponto de vista geral, analisar em que medida o PDE, como modelo democrático de uma Gestão Pública Estratégica contribuiu para a gestão participativa nos CEMTIs João Henrique de Almeida Souza e Didácio Silva, e, do ponto de vista específico, descrever o modelo de gestão educacional, precisar como se fortaleceu a formação de professores e de profissionais de serviço e apoio escolar, identificar quais as práticas pedagógicas e de avaliação, verificar como a infraestrutura física colaborou para realização das práticas educativas das escolas em estudo. Além disso, caracterizamos as escolas que formam o cenário da pesquisa e apresentamos alguns dados da realidade local, no caso, a cidade de Teresina.

Devido a necessidade de situar a contribuição da administração como ciência, para melhor entender a base teórica do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE), realizou-se uma retrospectiva histórica até os anos 90 do século passado, onde surge com muita intensidade os fundamentos do planejamento estratégico na gestão pública brasileira. No segundo tópico, referente à gestão participativa, procurou-se um aprofundamento sobre o que seria um planejamento estratégico, quais as fases que o compõe, qual a sua importância enquanto método gerencial, onde este pode ser direcionado para a participação das pessoas durante o seu processo de elaboração bem como no de execução. Já no terceiro tópico, destinou-se a descrever como se processa a metodologia do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE), onde segundo FUNDESCOLA/ DIPRO/FNDE/MEC (2006), o foco estaria concentrado na preocupação com a qualidade do processo educativo e pelo controle de seus resultados.

Quanto ao caminho científico-metodológico, é necessário para o aprofundamento das análises realizadas, como uma forma de convalidar as escolhas feitas, para justificar os métodos e procedimentos abordados nesta pesquisa.

Enquanto que os resultados e discussões, contém a análise do questionário realizado nas escolas em estudo, como também de resultados oriundos de indicadores educacionais como: Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e Sistema de Avaliação Educacional do Piauí SAEPI). Utilizou-se o Programa de Estatística SPSS (StatisticalPackage for the Social Sciences) versão 13:0 para Windows e planilha eletrônica no Excel.

A gestão educacional do CEMTI Didácio Silva no triênio 2012 a 2015 apresentou um total de 21 ações correspondendo 80,7 % do total do número de ações apresentadas pelas duas unidades escolares durante o período, enquanto que o CEMTI João Henrique apresentou 19,3 % para a mesma dimensão. Percebe-se que houve uma prioridade bastante considerável, com relação ao número de ações apresentadas pela primeira unidade escolar com relação a segunda.

Quando se refere à formação de professores e profissionais de serviço e apoio escolar, o CEMTI Didácio Silva apresentou 23 % do total das ações deste segmento, sendo que o CEMTI João Henrique apresentou um percentual de 77%.

Nas práticas pedagógicas o CEMTI Didácio Silva obteve um percentual de 18% do total das ações e o CEMTI João Henrique 82%.

Na dimensão infraestrutura física houve um maior investimento do CEMTI Didácio Silva, totalizando 68%, contra 32% do CEMTI João Henrique.

Portanto a metodologia do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE), quando aplicada na elaboração dos planos de ação, apresenta um nível de detalhamento referente as etapas de aplicação do modelo de gestão do Plano de Desenvolvimento da Escola, que se consolida como importante ferramenta na melhoria dos indicadores educacionais das escolas em estudo.

Referências

- AMARAL SOBRINHO, José. 1999 a. **Gestão Escolar Conceitos e Prática**. Brasília: FUNDESCOLA –MEC/ BIRD. (Série Colocando os Pingos nos Is), setembro.
- AZEVEDO, Fernando de. **O sentido da educação colonial**. In: A Cultura Brasileira. Rio de Janeiro : EDUFRRJ; Brasília : EDUNB, 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Portal do MEC**. 2006. Brasília: Presidência da República, Câmara da Reforma do Estado, Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado, 1995.
- BOONE, Louis E; KURTZ, David L. **Marketing Contemporâneo**. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- CARDOSO, F. H. Reforma do Estado. In: Pereira, L. C. B.; SPINK, P. (Orgs.). **Reforma do Estado e administração pública gerencial**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas Editora, 1998. p. 15-19.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 5ª ed. São Paulo. Makron Books, 1997.
- CLAUDE S, George Jr. **The History of Management Thought**. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall, 1972.
- CURY, Antônio. **Organização e Métodos: uma visão holística**. 6ª ed. São Paulo, Atlas, 1994.
- Decreto-Lei nº 579, de 30 de julho de 1938, com base no Art. 67 da Constituição de 1937, art. 2º.
- DRAIBE, Sônia M. **Para década de 90: prioridades e perspectivas das políticas públicas**. IPEA/IPLAN. Brasília, 1989.
- FERREIRA, Ademir Antônio et al. **Gestão Empresarial: de Taylor aos Nossos Dias**. São Paulo. Pioneira, 1997.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- HAMPTON, David R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo. MakronBooks, 1992.
- HUMBLE, John W. **Como Melhorar os Resultados da Empresa**. São Paulo: Management Center do Brasil, 1970.
- IMBERNÓN, Francisco. **Formação continuada de professores**. tradução Juliana dos Santos Padilha. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- IYDA, Massako. **Cem anos de saúde pública: a cidadania negada**. São Paulo: EDUNESP, 1994.
- LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo, Atlas, 3ª ed. 1991.
- LEITE, F. Tarcísio. **Por uma teoria da gestão participativa: novo paradigma de administração para o século XXI**. Fortaleza, Universidade de Fortaleza, 2000.
- LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão escolar: teoria e prática**. 4. ed. Goiânia: Editora alternativa, 2001.

_____, **Didática**. Cortez Editora: São Paulo, Coleção Magistério 2º Grau Série Formando Professor, 1994.

MENDONÇA, Luís Cavalheira de. **Participação na Organização: Uma Introdução aos Seus Fundamentos, Conceitos e Formas**. São Paulo: Editora Atlas, 1987.

MORAIS, Maria Célia Marcondes de. **Educação e Política no Pensamento de Francisco Campos**. Rio de Janeiro, Tese de Doutorado, PUC, 1990.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e prática**. 18. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

PENENGO, Miguel. **O papel do gerente público no processo de mudança**. Revista do serviço Público. Brasília, ENAP, v. 8, n.1, p. 81-90, jan./abr. 1997. p.82.

PEREIRA, Luis Carlos Bresser, GRAU, NuriaCunill. **O público não-estatal na reforma do Estado**. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1999.

PEREIRA PÉREZ, Zulay. **Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta**. Revista Electrónica Educare, vol. XV, núm. 1, enero-junio, 2011, pp. 15-29.

PÉREZ GÓMEZ, A. I. **A Cultura escolar na sociedade neoliberal**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, **Uma Estratégia de Desenvolvimento Social**. Brasília, 1996.

Presidente da República. **Plano Diretor do Aparelho do Estado**. Brasília: Presidência da República, Ministério da Administração e Reforma do Estado, 1995.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa Social: Métodos e Técnicas**. São Paulo, Atlas, 1999.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de Estágio de Pesquisa em Administração**. São Paulo, Atlas, 1999.

RUIZ, J. A. **Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo, Atlas, 1988.

SALVADOR, A. D. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Bibliográfica: elaboração e relatório de estudos científicos**. Porto Alegre, Sulina, 1977.

SAMPIERI, Roberto Hernández. **Metodología de la investigación**. 4 e. Mexico, McGraw Hill, 2006.

SANTOS, Luiz Alberto. **Reforma Administrativa: efeitos imediatos e alternativas**. Brasília. Câmara Federal, 1996.

SAVIANI, Dermeval. **Sistema Nacional de Educação Articulado ao Plano Nacional de Educação**. Revista Brasileira de Educação, v.15, n.44, p. 386-387, maio/ago. 2010.

SOUTO-MAIOR, Joel et al. **Avaliação de arranjos institucionais para gestão e o planejamento democrático**. Revista de Administração Pública – RAP. Fundação Getúlio Vargas: Rio de Janeiro, v. 26. n° 3. jul/set, 1992.

THIOLLENT, Michael J. M. **Aspectos Qualitativos da Metodologia da Pesquisa com objetivos de Descrição, Avaliação e Reconstrução**. Cadernos de Pesquisa, maio, 1984.

TRIVIÑOS, Augusto. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1987.

TOZETTO, Suzana Soares. **A prática pedagógica na formação docente**. Revista Reflexão e Ação. UNISC. V. 17, n. 2. 2009.

XAVIER, Carlos da Ressurreição, SOBRINHO, José Amaral. **Como elaborar o plano de Desenvolvimento da escola**. 2ª edição. Brasília: Distrito Federal, 1999.

_____, **Como elaborar o Plano de Desenvolvimento da Escola; aumentando o desempenho da escola por meio do planejamento eficaz**. 3ª ed. / Antônio Carlos da Ressurreição Xavier, José Amaral Sobrinho – Brasília: FUNDESCOLA/DIPRO/FNDE/MEC, 2006.

WAHRLICH, Beatriz M. de Souza. **Reforma Administrativa Era de Vargas**. Rio de Janeiro. FGV – Instituto de Documentação Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1983.