

- XXXIX -**A INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

Sérgio Santos Silva Filho
UNEMAT, FACCAMP, Brasil
santos@unemat.br

Natália Tripoloni Tangerino Silva
SEDUC-MT/ UNICID, Brasil
tripolonitangerino@hotmail.com

Introdução

O presente trabalho visa relatar a atuação do subprojeto Pibid do curso de Licenciatura em Computação da Unemat, campus de Alto Araguaia em uma escola da Rede Estadual de Ensino do Estado de Mato Grosso.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), visa incentivar a formação de professores para lecionarem na educação básica. Por meio de parcerias com escolas públicas, possibilitando a inclusão de discentes no ambiente escolar, para que possa participar de atividades didático-pedagógicas com a supervisão de um professor da unidade de ensino e de um orientador do curso de licenciatura. (BRASIL, 2018).

Deste modo o curso de Licenciatura em Computação da Universidade do Estado de Mato Grosso, campus de Alto Araguaia, realizou durante os anos de 2012 a 2018 a aplicação do subprojeto PIBID em duas escolas do município, com intuito de incentivar e incluir discentes da licenciatura, capacitando alunos de escolas públicas do município de Alto Araguaia-MT para uso do Linux Educacional (LE) e seus principais recursos, estimulando-os a aplicar os conteúdos vistos em sala de aula no Laboratório de Informática Educativa de forma diferenciada, atrativa e dinâmica.

Para Tajra (2004) a utilização das novas tecnologias como recurso didático pedagógico é realidade nas instituições de ensino com o apoio de políticas públicas através da implantação de diversos projetos e propostas na área de informática educativa. Como exemplo, o Projeto PROINFO desenvolvido pela Secretaria de Educação a Distância (SEED) e pelo MEC, para incluir a tecnologia de informática nas escolas públicas de ensino, sendo uma maneira de aproximar a cultura escolar dos avanços que a sociedade já vem observando e desfrutando com a sua utilização nas redes de ensino, possibilitando maior transformação, produção e na transmissão de informações.

Com projeto PROINFO as escolas receberam Laboratórios de Informática Educativa (LIED's). Os computadores dos LIED's são formatados com o sistema operacional *Linux Educacional (LE)*. Em sua versão atual 4.0 o sistema operacional oferece uma série de recursos de interface e aplicativos novos como *Edubar*, contendo portais educacionais; programas educacionais contendo conteúdo das disciplinas escolares baseados em *softwares* educacionais e outros programas escolares, além de jogos, multimídias e outros recursos para séries iniciais.

Desenvolvimento

Durante a atuação do subprojeto foram realizadas as seguintes ações:

- Encontros preparatórios visando orientar a atuação dos bolsistas e professores supervisores, além de reuniões eventuais e mensais para expor a todas as pessoas envolvidas, as discussões coletivas do subprojeto e coleta de sugestões para adaptações das ações previstas;
- Planejamentos e avaliações das atividades desenvolvidas, com a elaboração de experimentos didáticos com materiais do cotidiano em sala de aula;
- Visitas dos professores e estudantes aos laboratórios de informática da UNEMAT, campus universitário de Alto Araguaia.

Resultados alcançados

Com aplicação deste projeto, foi possível verificar:

1. A interação entre a Universidade e as escolas possibilitando a vivência prática do ensino de informática, favorecendo os bolsistas e professores supervisores envolvidos, com a elaboração e aplicação de uma metodologia que alcance-se as necessidades das escolas no que diz respeito ao uso de tecnologias voltadas para o ensino;
2. A capacitação e utilização do Linux Educacional de alunos e professores da educação básica proporcionando a conscientização acerca dos mais variados recursos disponíveis neste sistema operacional;
3. Melhoria na qualidade da formação dos licenciados em computação da UNEMAT, principalmente quanto à articulação entre teoria e prática.
4. Elaboração de materiais didáticos, relatórios contendo as experiências metodológicas desenvolvidas com a aplicação dos bolsistas neste projeto PIBID.

O projeto incentivou na formação de um futuro profissional pesquisador, e não simplesmente apenas um professor “transferidor” de conceitos e ideias já pré-concebidas, assim sendo, um profissional

docente capaz de incentivar-estimular-facilitar o aprendizado de seus educandos promovendo cada vez mais uma formação de qualidade.

Impactos na formação dos futuros professores

Durante a aplicação deste subprojeto, foi possível constatar o crescimento acadêmico e profissional dos envolvidos. Os docentes supervisores que descreveram uma grande satisfação, tendo em vista a experiência em pesquisa adquirida, complementando a experiência docente em sala de aula. Além dos alunos bolsistas visualizaram o real significado do “SER PROFESSOR”, unido a teoria e prática, conhecendo conceitos e representações formais.

Considerações finais

Ao final, podemos concluir que todas as atividades e objetivos foram alcançados e conseguimos ir além do que tínhamos como ideia inicial. A troca entre a universidade e a escola fortaleceu a confiança em ambas as instituições. Verificamos o crescimento acadêmico por parte dos bolsistas que atuarem neste subprojeto, contribuindo para o desenvolvimento da universidade. Constatamos assim, que o subprojeto do PIBID, trouxe um maior conhecimento, tanto para a vida pessoal, quanto para vida profissional de licenciados que queiram atuar na carreira docente.

Referências

BRASIL, Programa de Iniciação a Docencia. Disponível em: < <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid/pibid>>. Acesso em: 15 jan 2018.

WEISS, A. M. L; CRUZ, M. L. R. **A informática e os problemas escolares de aprendizagem**. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001;

CHASTINET, C. A.; MOREIRA, A. M. **Linux: histórico e visão geral de um sistema emergente**. Disponível em: <http://albertmoreira.com.br/wpcontent/conteudo/academico/BSI.CHASTINET.etal.F1%20_Rev.%20%2023.11.06_.pdf>. Acesso em: 14/02/12.

Linux Educacional - O pinguim vai à escola. Disponível em: <<http://linuxeducacional.com/>>. Acesso em: 14 fev. 2012.

LINUX EDUCACIONAL: desafio para o professor | Lemos | Revista de Tecnologias e Mídias na Educação. Disponível em:

<<http://www.reteme.org.br/index.php/reteme/article/view/16>>. Acesso em: 14 fev. 2012.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação**. 5ª ed. São Paulo: Editora Érica Ltda, 2004.