

A TUTORIA NOS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: O CASO DO PROGRAMA “A REDE APRENDE COM A REDE” *

Maria Angélica Penatti Pipitone
Universidade de São Paulo/Brasil

pipitone@usp.br

Davi Andrade Pacheco

EE. Prof. Sud Mennucci

dapachec@yahoo.com.br

João Antonio Gambaro

Diretoria Regional de Ensino de Piracicaba/SP/Brasil

joaodiretoriapiracicaba@yahoo.com.br

Marcio Bortoletto Fessel

fisica@derpiracicaba.com.br

Diretoria Regional de Ensino de Piracicaba/SP/Brasil

*Agência de Fomento:FAPESP

Resumo: Trata-se da análise de um programa de formação continuada a distância dirigido aos professores da rede escolar oficial paulista. O objetivo da análise foi obter referenciais de qualidade para este tipo de programa, tendo como foco o papel da tutoria nos cursos de formação continuada a distância voltados aos professores. Os dados foram coletados por meio de questionários e entrevistas dirigidos aos professores cursistas e tutores do programa de formação continuada. Vale registrar a presença comum da tutoria, do tema do curso e da questão da autodisciplina e do comprometimento como aspectos que podem assegurar o sucesso, ou por outro lado, podem conduzir ao fracasso um curso de formação continuada a distância voltado ao desenvolvimento profissional docente.

Palavras-chave: Formação continuada; Educação a Distância; Tutoria.

Abstract: This is the analysis of a continuing program of distance education directed to teachers of São Paulo official school network. The objective of the analysis was to obtain quality guidelines for this type of program, focusing on the role of mentoring in continuing education courses distance facing teachers. Data were collected through questionnaires and directed the participant teachers and tutors of the continuing education program interviews. It is worth noting the common presence of mentoring, the theme of the course and the question of self-discipline and commitment as aspects that can ensure the success, or otherwise, can lead to failure a course of continuing education distance returned to teacher professional development.

Keywords: Continuing Education, Distance Education, Mentoring.