

FORMAÇÃO POLÍTICA E GESTÃO ESCOLAR: REFLEXÕES DE UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NO CHÃO DA ESCOLA PÚBLICA – NATAL/RN – BRASIL

Profª Drª Pauleany Simões de Moraes

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte –
IFRN/Zona Norte – Brasil
pauleany@ig.com.br/pauleany.morais@ifrn.edu.br

Prof. Dr. Pablo Moreno Capistrano

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte –
IFRN/Zona Norte – Brasil
pablo.capistrano@ifrn.edu.br

RESUMO

O presente artigo versa sobre o relato de experiência de um projeto de extensão desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Campus Natal/Zona Norte intitulado Formação Política e Gestão Escolar. Essa formação foi desenvolvida entre 2012 e 2013, fruto de discussões entre os autores sobre uma proposta para compreensão do significado da gestão democrática em meio aos conflitos inerentes as relações sociais. Como fundamentação teórica utilizamos autores que discutem aspectos da filosofia política e conceitos necessários à consolidação da gestão escolar democrática.

Palavras-chave: formação política; gestão escolar; gestão democrática da escola pública.