

Da contação de história ao letramento: uma experiência na formação continuada de professores e coordenadores pedagógicos.¹

Sueli Alves dos Santos SOUZA²
Secretaria Municipal de Educação de Natal/RN/Brasil

RESUMO

Esse trabalho faz uma reflexão sobre algumas atividades realizadas no Curso de Formação Continuada para professores alfabetizadores e coordenadores da rede municipal de educação de Natal/RN, com base no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), e tem como finalidade analisar a aplicação pelos educadores das estratégias de leitura a fim ajudar às crianças na interpretação e compreensão de textos e motivá-las a adentrar no mundo da leitura para desenvolver comportamento leitor. O PNAIC tem como objetivo alfabetizar crianças brasileiras do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental, até oito anos de idade. O programa é oferecido pelo Ministério de Educação (MEC-Brasil) em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e a Secretaria Municipal de Educação de Natal (SME).

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização; Letramento; Estratégias de leitura.

¹ Trabalho apresentado no IV Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação/VII Congresso Luso Brasileiro de Política e Administração da Educação, dias 14, 15 e 16 de abril de 2014 – Porto – Portugal.