

O PROFESSOR EM FORMAÇÃO: O PIBID NO CONTEXTO DA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Silvia Regina Canan – URI – Brasil – silviacanan@terra.com.br

Berenice Corsetti – UNISINOS – Brasil – cor7@terra.com.br

Resumo

O trabalho traz considerações do projeto de pesquisa: “Política Nacional de Formação de Professores: um estudo do PIBID, enquanto política de promoção e valorização da formação docente”. O objetivo foi compreender o PIBID a partir da Política Nacional de Formação de Professores e sua contribuição na valorização e qualificação dos futuros professores da Educação Básica. A pesquisa qualitativa desenvolveu-se a partir de estudos bibliográficos, análise documental e utilização da dinâmica de grupo focal com os acadêmicos participantes do PIBID, dos Cursos de Pedagogia, Ciências Biológicas, Matemática e Letras, da URI - Campus de Frederico Westphalen - RS. O estudo está inserido no Programa de Pós-Graduação em Educação da URI e no Grupo de Pesquisa em Educação.

Palavras chaves: Política Nacional de Formação de Professores, PIBID, Formação Docente.