

A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA GESTÃO MUNICIPAL

Selma Maquiné Barbosa
Universidade Federal do Amazonas - Brasil
selma.maquine@gmail.com

RESUMO

Este trabalho aborda a formação docente e seus principais desafios, na perspectiva da gestão educacional municipal. Trata-se de uma análise feita a partir de dados levantados sobre a realidade educacional da rede municipal de ensino do Estado do Amazonas. O estudo sinaliza os avanços alcançados em relação ao nível de formação dos professores que atuam na educação básica, e que, embora crescentes, os desafios do processo de construção da qualidade da educação, que se insere em um contexto multifacetado, exigem o estabelecimento de políticas consequentes que assegurem a permanência do professor e sua formação permanente como condição para a profissionalização e valorização do magistério.

Palavras-chave: formação de professores, valorização do magistério, gestão municipal