

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO INTEGRADO

Ronaldo Marcos de Lima Araujo (UFPA. Brasil. rlima@ufpa.br)

RESUMO

Trata de orientações para a gestão e a organização do trabalho pedagógico para o ensino integrado e problematiza soluções apenas didáticas no enfrentamento à fragmentação. Toma a Filosofia da Práxis como referência teórica e, por meio de pesquisa bibliográfica, afirma que a contextualização, a interdisciplinaridade e o compromisso com as transformações sociais constituem-se como referências para a organização didática do ensino integrado. Sustenta que decisivo para este projeto é o compromisso ético, político e pedagógico com a formação ampla dos trabalhadores. Conclui afirmando a flexibilidade como condição para a eficiência dos projetos educacionais integradores.

Palavras chaves: ensino médio – educação profissional – ensino integrado – práticas pedagógicas – organização curricular.