

**DIRETORES DE ESCOLA EM FORMAÇÃO:
GRUPOS DE REFERÊNCIA DA SEE – SP/ BRASIL**

Renata Maria Moschen NASCENTE

Universidade Federal de São Carlos UFSCAR/ BRASIL

renatanascente@ufscar.br

RESUMO

O objetivo é apresentar e discutir alguns resultados de uma pesquisa sobre as articulações entre uma formação oferecida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEE/SP por meio dos Grupos de Referência – GR a diretores (as) de escola e suas práticas de gestão. A metodologia é qualitativa e exploratória, tendo como instrumentos relatos de observações dos encontros formativos e um questionário aberto. Primeiramente o desenvolvimento profissional dos (as) diretores (as) é contextualizado para em seguida, explicitam-se os princípios formativos do GR e a metodologia de trabalho. Os resultados confirmam o potencial de articulação entre teoria e prática da formação e apontam para alguns efeitos na gestão escolar, com destaque para o fortalecimento da participação e da autonomia.

Palavras-chave: Grupos de Referência; Formação; Diretores de Escola.