

POLÍTICAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: um estudo de ações desenvolvidas em um município do Nordeste brasileiro

Paulo César Geglio
Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil
pcgeglio@terra.com.br

Resumo

O texto apresenta ações implementadas por um governo municipal da capital de uma estado do Nordeste do Brasil para a formação continuada de professores, durante os anos de 2008 a 2012. A investigação teve como base as propostas que foram selecionadas em concorrência licitatória para a realização de cursos para a formação continuada de professores da rede pública do município. O exame dos documentos revelou que há tendências inovadoras que tentam romper com o modelo de cursos de formação continuada com características transmissiva e receptiva. Porém, ainda é forte essa perspectiva de condução da formação continuada. Os cursos são ministrados por formadores ligados a instituições de ensino superior. Além desses cursos, são ofertados outros, em parceria com o governo federal na modalidade a distância.

Palavras-chave: formação continuada de professores; ações governamentais; propostas de cursos.