

AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EAD PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EM FOCO O PARFOR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Olíria Mendes Gimenes

Universidade de São Paulo – Brasil

oliriamendes@usp.br

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar as políticas públicas de educação a distância a partir da legislação vigente, com foco na regulamentação de um programa de formação de professores da educação básica no Brasil. Trata-se de um estudo bibliográfico e documental, parte de uma pesquisa de doutorado em andamento, com informações coletadas em *site* institucional e de órgãos governamentais. Apresentamos um breve histórico a partir da LDB 9394/96 e sua implantação como modalidade de ensino no Brasil. Ao longo do texto discutimos a idealização desse plano como incentivo à formação de professores e sua vinculação ao Sistema UAB, e como ele se constitui na UFU. Ao final, provocamos algumas reflexões em relação à complexidade do plano e o alcance da formação proposta pelo poder público.

Palavras-chave: Formação de Professores; PARFOR; Ensino a Distância