

## O COTIDIANO PROFISSIONAL DE EGRESSOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA E PRESENCIAL

NorinêsPanicacci Bahia

Universidade Metodista de São Paulo/PPGE - Brasil

[noribahia@gmail.com](mailto:noribahia@gmail.com)

### **Resumo**

O presente trabalho apresenta os resultados parciais de uma pesquisa que vem se desenvolvendo no contexto do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação a Distância, do PPGE/Metodista, com financiamento do CNPq/Universal. Os objetivos da pesquisa são o de realizar uma análise, com uma breve recuperação histórica, das políticas de formação de professores (Curso de Pedagogia presencial e a distância), em interface com a crise das licenciaturas, como também investigar sobre o cotidiano profissional de egressos de um curso de pedagogia (presencial e a distância) e que atuam na rede pública de ensino, buscando desvelar as dificuldades e/ou facilidades no desenvolvimento do exercício profissional, problematizando as trajetórias formativas e a construção da profissionalidade docente.

**Palavras-chave:** políticas de formação; formação presencial e a distância; profissionalidade docente.