

TRABALHO COLABORATIVO

Diálogo entre o gestor, os professores e os pesquisadores

Mercedes Carvalho
Universidade Federal de Alagoas
mbettacs@uol.com.br

RESUMO

Este artigo é um recorte do projeto *Trabalho colaborativo com professores que ensinam Matemática na educação básica em escolas públicas das regiões Nordeste e Centro-Oeste* aprovado em 2012 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) – Observatório da Educação, que reúne a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e a Universidade Federal de Alagoas (UFAL). No presente artigo analisamos uma das oito sessões de trabalho que focaliza o gestor e os professores das respectivas escolas a fim de buscar compreender como o gestor intenciona transformar sua escola em um espaço de colaboração a partir das experiências vivenciadas no grupo de trabalho e pesquisa.

Palavras- chave: gestor, colaboração, projeto

COLLABORATIVE WORK

Dialogue between managers, teachers and researchers

ABSTRACT

This article is an excerpt from the project *Working collaboratively with teachers who teach mathematics in basic education in public schools in the Northeast and Midwest regions* approved in 2012 for the Coordination of Improvement of Higher Education Personnel (Capes) - Centre for Education, which brings together Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS), the State University of Paraíba (UEPB) and the Federal University of Alagoas (UFAL). In this paper we analyze one of the eight working sessions focusing on the management and the teachers of the respective schools to seek to understand how managers intend to transform your school into a collaboration space from experiences in group work and research.

Keywords: Manager, Collaboration, Project