

A FORMAÇÃO CONTINUADA NO ESTADO DE SÃO PAULO NA ÓTICA DOS FORMADORES¹

ROMANINI, Maristela Gallo - UNICAMP/SP-BRASIL

maristelagr@yahoo.com.br

PINTO, Thais Lanza Brandão - ESC/SP - BRASIL

meclanza33@gmail.com

BATISTA, Cecília Dodorico Raposo – SEE/SP - BRASIL

cecibatista@ig.com.br

SANCHEZ, Beatriz Garcia - SEE/SP - BRASIL

beatriz-sanchez@uol.com.br

RESUMO

A formação continuada é um direito de todos os profissionais da educação garantido pela legislação vigente. Assim, o Estado de São Paulo vem buscando alternativas no sentido de inovar e modificar suas práticas de formação na última década. Para isso, relataremos parte de nossa experiência com o processo de formação continuada por meio de Programas de Formação elaborados e implementados na rede estadual, pelos Supervisores de Ensino, a partir da premissa de que esses profissionais têm saberes específicos, oriundos das vivências do dia a dia e que, analisados à luz dos referenciais teóricos que subsidiam sua prática, podem fortalecer as equipes escolares na busca pela efetiva aprendizagem de todos os alunos.

Palavras-chave: Formação Continuada; Supervisão de Ensino; SEESP.

¹ Ver: Barreto e Barreto (1990) e Pellissari (2007).

ABSTRACT

Continuing education is a right for all professional education guaranteed by law. Thus, the state of São Paulo seeking alternatives to innovate and modify their teaching practices in the last decade. For this, we report our experience with part of the process of continuing education through training programs developed and implemented in the state system, the Supervisors of Education, from the premise that these professionals have specific knowledge, gathered from the experiences of the day **day** and analyzed in the light of theoretical frameworks that support your practice can strengthen school teams in the search for effective learning of all students.

Keywords: Continuing Education, Supervision of Instruction; SEESP.