

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PÁRA - BRASIL: CONTRIBUIÇÕES E CONTRADIÇÕES NO CAMPO DE ESTÁGIO DE SOCIOLOGIA

Maria do Carmo **DIAS**¹. Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará (EA-UFPA). Brasil. mcsdias@yahoo.com.br

RESUMO

Este trabalho apresenta resultados parciais sobre a formação do professor de sociologia no campo de estágio da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará (EAUFPA). Indica dificuldades como a importância atribuída à sala de aula por professores de prática de ensino, as dificuldades de ensinar sociologia na educação básica, a carga horária destinada ao estágio em sala de aula e as relações dos estagiários com os professores da educação básica. O presente estudo faz parte da pesquisa em fase inicial na EAUFPA, sendo essa parte das atividades do grupo de estudo e pesquisa em Educação e Trabalho na Educação Básica e na Formação do Trabalhador.

Palavras-chave: Formação de professor. Estágio. Escola de Aplicação.

ABSTRACT

This paper presents results on the formation of a sociology professor at the School Field Internship Application of the Federal University of Pará (EAUFPA). Difficulties indicates the importance attached to the classroom by teachers in teaching practice, the difficulties of teaching sociology in basic education, the workload for a placement in the classroom and the relationships of trainees with basic education teachers. The current study is part of the research in early stages in EAUFPA, being that part of the group activities of study and research in Education and Labor in Basic Education and Worker Training.

Key Words: Professor Training; Internship; Application School.

¹ Doutora em Educação, professora de sociologia na EA.