

REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO EM SERVIÇO EM CONTEXTOS COMUNITÁRIOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Fernanda Rezende Nunes – UNIRIO, PUC-Rio, Brasil
fernandanunes@domain.com.br

Resumo

O texto aborda um programa de formação em serviço, desenvolvido por uma universidade, desde 2007, em 20 escolas comunitárias de Educação Infantil, atendendo a mais de 1500 crianças de 0 a 5 anos de idade, com atuação direta de 26 professores e indireta de 300 outros profissionais. A experiência mostra a importância da formação continuada associada a um movimento de intervenção, no qual teoria e prática dialogam, colocando-se a serviço da práxis educativa. Seguindo Benjamin, para quem *o caminhar não é apenas a expressão do desejo de alcançar uma meta, mas também de sua realização*, a experiência, embora centrada nas crianças, também focalizou a qualificação e a elevação de escolaridade dos profissionais.

Palavras-chave: Escolas Comunitárias, Educação Infantil, Formação e Intervenção.