

MEMÓRIA E FORMAÇÃO: FORTALECIMENTO PROFISSIONAL E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE PROFESSORES REGENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM CURSO DE PEDAGOGIA

Maria Couto Cunha – Universidade Federal da Bahia – Brasil – mcouto@ufba.br
Regina Lucia Portela – Universidade Federal da Bahia – Brasil - rlucia@terra.com.br

RESUMO

Este trabalho, em forma de um relato de experiência, objetiva apresentar uma discussão sobre as reflexões e produções textuais contidas nos memoriais de formação de conclusão de curso escritos por professoras de escolas públicas que fizeram o curso de Pedagogia, em serviço, dentro do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, implementado pelo MEC e realizado na Universidade Federal da Bahia. São apresentados fragmentos das suas escritas que demonstram os seus itinerários de formação e as contribuições desse exercício de escrever sobre essas experiências para a realização pessoal, a construção da identidade profissional e aperfeiçoamento das suas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Memorial de Formação – Profissionalização Docente – Identidade do Professor