

**O ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE EJA E AS QUESTÕES
CURRICULARES: UMA ANÁLISE DAS PESQUISAS DIVULGADAS NOS
ANOS 2003-2012**

COSTA, Luis Antonio (UFOP-Brasil)

luis01mascot@yahoo.com.br

ARAÚJO, Regina M. B. (UFOP-Brasil)

regina.magna@hotmail.com

RESUMO

O presente texto relata o trabalho de levantamento do estado da arte entre os estudos realizados tendo como tema o currículo do Ensino Médio na modalidade EJA – Educação de Jovens e Adultos. A partir de um breve histórico das propostas educacionais para essa modalidade de ensino e de considerações sobre o que dizem as pesquisas acerca desta temática no Brasil, construiu-se um quadro quantitativo desses trabalhos por áreas de conhecimentos. Destaca-se também a divisão desses trabalhos em regiões e estados brasileiros, destacando aqueles que se direcionam para a ideia de interdisciplinaridade na organização curricular. Tem-se, dessa forma, o mapeamento das teses e dissertações sobre esse tema, compreendidos entre os anos de 2003 e 2012, e que foram depositados no banco de teses da Capes nesses dez anos. Foram computados 46 trabalhos entre dissertações de mestrado acadêmico, dissertações de mestrado profissionalizante e teses de doutoramento. A construção teórica se apoiou em estudos e investigações de autores como Moreira (1995), Soares (2002; 2004), Eugênio (2004) e Oliveira (2012). Tomando como base os resumos dos trabalhos depositados nos bancos de teses da CAPES foi possível observar que o tema proposto - Currículo do Ensino Médio da EJA – é um tema recorrente nas discussões sobre o processo educacional na EJA, em nosso país.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Ensino Médio; Currículo.