

DIAGNOSTICANDO DO ESTADO DE CONSCIÊNCIA

Lúcia de Fátima da Cunha.
Doutoranda do PPGED da UFRN. lucia-cunha@hotmail.com

Resumo

Neste artigo apresentamos o diagnóstico do estado de consciência realizado numa escola pública de Natal/RN com 25 alunos na faixa etária entre 9 a 13 anos, na turma do 4º ano do Ensino Fundamental. Sendo a consciência um estado psíquico cuja atividade assegura ao ser humano o conhecimento de si, do outro e do seu entorno visando mudanças e transformações pessoais, políticas e socioculturais. Esta atividade mental nos permite estar no mundo se reconhecendo como ser humano e capaz de dirigir sua inteligência sobre si mesmo e sobre o mundo. Consideramos dois aspectos fundamentais: a consciência do senso comum e a consciência crítica, segundo Burlatski (1987). Neste diagnóstico os alunos se encontram no estado de consciência do senso comum, que é caracterizado pelo conhecimento no estágio espontâneo, e seus estágios emocionais de prazer/desprazer, reações impulsivas, pensamento sensório perceptivo e/ou empírico; vontade dirigida pelas emoções; ausência de percepção das relações de determinação dos fenômenos.

PALAVRAS-CHAVE: Consciência. Diagnóstico. Desenvolvimento.