

# **O TRABALHO PEDAGÓGICO NO HOSPITAL: DIMENSIONANDO A RELAÇÃO PRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE**

MORENO, Lêda Virgínia Alves <sup>1</sup>

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil.

[leda.moreno@yahoo.com.br](mailto:leda.moreno@yahoo.com.br)

## **Resumo**

O estudo objetivou dimensionar a relação da prática com a formação docente de professores pedagogos que atuam com escolares internados na Oncologia Pediátrica de um hospital na cidade de São Paulo, Brasil. O percurso metodológico baseou-se na pesquisa bibliográfica e documental complementada por pesquisa qualitativa por meio de estudo de caso. À luz dos referenciais de Bauman, Lévinas, Foucault, e de demais dados levantados destacou-se o processo de constituição da condição docente no âmbito hospitalar. Entre os dados conclusivos, a reconfiguração do trabalho pedagógico no hospital atrela-se à construção de uma epistemologia da prática relacionada à gestão de ações integradoras que garantam aos escolares hospitalizados o que têm por direito inalienável: a dignidade da vida humana.

**Palavras-chave:** Formação docente. Escolares Hospitalizados. Prática pedagógica.