

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA E O CURRÍCULO ESCOLAR HISTÓRICO-CULTURAL: OLHARES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE UM QUILOMBO EM SÃO MIGUEL (PA)

Laís Rodrigues Campos-UFPA/Brasil
lalacampos68@hotmail.com

Resumo: o trabalho visa investigar as práticas educativas do Fundamental I em interface com a realidade sociocultural de um quilombo em São Miguel (PA). Desse modo, foi trazida para a discussão a definição de Quilombo, a fim de compreender o processo de construção social e político da Educação Quilombola em seu espaço de luta e vivência. Assim, foram apresentadas as Políticas Educacionais referentes à Educação Quilombola, das quais representam as conquistas desse processo educacional e as práticas educativas evidenciadas na escola, localizada na comunidade quilombola Santa Rita das Barreiras, no município de São Miguel do Guamá (PA). E com esse enfoque o estudo aqui apresentado é fruto de pesquisa de campo realizada na comunidade e na escola. E de levantamento bibliográfico buscando como suporte teórico, autores da área, além de entrevistas e conversas com os sujeitos em pesquisa, neste caso alunos e professores. Constatou-se, portanto, por meio da coleta e análise dos dados, que o ensino em quilombos tem um papel fundamental na construção social e política dos educandos, visto ainda que a Educação Quilombola como uma política educacional, oriunda das lutas do movimento negro carrega em si não apenas um contexto de prática educativa, mas um elemento que representa os saberes do espaço físico e social chamado Quilombo.

Palavras- chave: Quilombo, Práticas Educativas, Contexto Sociocultural.