

## **A EFICIÊNCIA E/OU INEFICIÊNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

João Paulo Teixeira de Oliveira

PUC-RIO BRASIL

Email: [jppi18@hotmail.com](mailto:jppi18@hotmail.com)

**Resumo:** A pesquisa visa à análise dos livros didáticos utilizados em duas escolas do município do Rio de Janeiro, RJ, Brasil, uma da rede particular e uma da rede pública de ensino. A partir da perspectiva de língua como sistema de representação do mundo que está presente em todas as outras áreas do conhecimento. Embasado nesse pressuposto, procura verificar se o livro didático contém informações e conceitos capazes de conduzirem à aprendizagem para construção de conhecimentos, levando em consideração o conhecimento do aluno ao ingressar na escola e a realidade que o cerca. Trata-se de uma pesquisa empírico-interpretativa através de entrevistas orais e questionários dirigidos a professores e alunos do 9º ano do ensino fundamental (antiga 8ª série) onde os mesmos opinaram sobre a questão do livro didático na sala de aula e a sua dependência por parte de alguns profissionais.

Palavras chave: Livro didático, Ensino, Professor