## FORMAÇÃO PARA A GESTÃO E A DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA

CÂMARA, Jacira da Silva<sup>1</sup> Universidade Católica de Brasília-UCB - Brasil e-mail: <u>jacira@pos.ucb.br</u>

CAPANEMA, Clélia de Freitas<sup>2</sup> Universidade Católica de Brasília-UCB - Brasil e-mail: cleliac@uol.com.br

COITÉ, Simone Leal Souza<sup>3</sup> Universidade Católica de Brasília-UCB Universidade do Estado da Bahia –UNEB - Brasil e-mail: <a href="mailto:scoite@bol.com.br">scoite@bol.com.br</a>

PIMENTEL, Gabriela Sousa Rêgo<sup>4</sup> Universidade do Estado da Bahia-UNEB - Brasil e-mail: meg.pimentel@uol.com.br

## **RESUMO**

Este trabalho integra-se ao grupo de pesquisa: Formação de Professor e Currículo, articulado às linhas: Políticas Públicas de Educação e Gestão de Sistemas Educacionais, Currículo e Avaliação Institucional, Universidade do Estado da Bahia. É resultado de uma pesquisa cujo objetivo foi analisar o currículo do Curso de Pedagogia na percepção dos estudantes quanto a sua formação para gestão e a docência da educação básica. O estudo foi desenvolvido em uma universidade pública da Bahia, Brasil, com 30 discentes do Curso de Pedagogia. Os resultados indicam que os estudantes envolvidos na pesquisa têm uma visão ampla e crítica da educação. Os pontos destacados na pesquisa mostram a necessidade de aperfeiçoamentos e de reajustes no processo de formação do pedagogo por meio de uma dinâmica curricular que priorize, ao mesmo tempo e com a mesma intensidade, as questões cognitivas e as afetivas.

Palavras-chave: Formação de professor. Políticas públicas. Curso de pedagogia.

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> PhD em Educação, Professora Titular do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Mestrado e Doutorado da Universidade Católica de Brasília-UCB.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> PhD em Educação, Professora Titular do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Mestrado e Doutorado da Universidade Católica de Brasília-UCB.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Msc. em Educação. Doutoranda em Educação. Professora da Universidade do Estado da Bahia – UNEB. Técnica em Assuntos Educacionais da Universidade Federal da Bahia-UFBA.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Doutora em Educação. Professora da Universidade do Estado da Bahia-UNEB e Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação do Estado da Bahia.