GT04 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica.

GESTOR E GESTÃO DEMOCRÁTICA EM DISSERTAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: UM BALANÇO CRÍTICO

IRIA BRZEZINSKI
PUC Goiás
iriaucg@yahoo.com.br

RESUMO

Artigo resultante de pesquisa qualitativa, teórica: balanço crítico de dissertações de Programas de Pós-Graduação em Educação, credenciados pela Capes. O objeto: formação de profissionais da educação. Amostra de dez trabalhos, selecionada entre 754 teses e dissertações, atendeu aos critérios de abranger: a) gestão democrática; b) formação do gestor educacional; c) gestor e gestão de currículo; d) formação continuada do gestor e tecnologias. Resultados: o gestor deve ser coordenador do projeto pedagógico da escola; as tecnologias são suporte significativo ao trabalho coletivo e à transparência da gestão democrática; o mal-estar docente afeta o gestor; a formação continuada deve ser obrigatória.

Palavras-chave: Gestor Educacional; Gestão Democrática; Formação de Profissionais da Educação