

CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA COM A INSTITUCIONALIZAÇÃO DOS ESTUDOS SOCIAIS (1975-1985)

Iêda Viana

Universidade Tuiuti do Paraná – Brasil

ieda@bighost.com.br

Resumo

A investigação teve como problemática pensar de que modo, no processo de reformas escolares dos anos 70 no Brasil, os currículos prescritivos são *fabricados* num determinado *lugar de saber e poder e apropriados/praticados* por diferentes agentes no interior das escolas (CERTEAU, 1994; 1996). O objeto de estudo foi a institucionalização do “*Projeto de Estudos Sociais a partir da longa duração*”, nas escolas públicas municipais de Curitiba-Pr, com o intuito de verificar seu significado histórico. Metodologicamente utilizou-se de pesquisa documental e entrevistas com agentes envolvidos no processo histórico.

Palavras-chave: Currículo. Prática pedagógica. Estudos sociais.