

FORMAÇÃO CONTINUADA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: PERSPECTIVAS PARA A GESTÃO ESCOLAR

Gercina Dalva

Doutoranda /PPGED-UFRN/CAPES

E-mail: gercinauzl@hotmail.com

Profa. Dra. Maria Aparecida de Queiroz

PPGED-UFRN

E-mail: cidinhaufrn@gmail.com

Resumo: Este artigo traz uma discussão acerca da importância da formação do gestor para a organização da ação escolar na mediação com a sociedade. No Curso de Especialização em Gestão Escolar na modalidade a distância para gestores de educação básica do Rio Grande do Norte, analisam-se o currículo – salas-ambiente, metodologia – recortes de falas postadas pelos cursistas, em fóruns de discussão sobre os conteúdos, a dinâmica do curso e a articulação destes com as práticas escolares. Como resultados, destacam-se alguns desafios e limites enfrentados para ampliar seus conhecimentos, considerados condição fundamental à qualidade da educação e do ensino, além do reconhecimento das possibilidades de realizações positivas no dia-a-dia em aprendizagens suscitadas pela educação a distância.

Palavras-chave: Política de formação de gestores. Curso de especialização. Gestão escolar.