

## **O ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NO CURRÍCULO E NA AVALIAÇÃO**

Diego Augusto Doimo  
UNOESTE – Universidade do Oeste Paulista / Brasil  
[diegodoimo@uol.com.br](mailto:diegodoimo@uol.com.br)

**Resumo:** O ensino da filosofia é tema de muitas discussões, principalmente no que concerne à sua presença e obrigatoriedade nos currículos do ensino médio do Brasil. As Orientações Curriculares Nacionais e o Currículo de Filosofia do Estado de São Paulo fazem uma abordagem do seu ensino a partir de competências e habilidades. O objetivo do estudo é aferir as possibilidades dos alunos desenvolverem as habilidades presentes no currículo de filosofia através da aplicação de provas objetivas como parte do processo avaliativo. Os dados foram coletados na pesquisa de campo realizada em três escolas estaduais de São Paulo, em municípios diferentes, e os resultados analisados a partir de uma escala de proficiência pré-determinada.

**Palavras-chave:** Ensino da Filosofia. Competências. Habilidades.