

## **SABERES DOCENTES NA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM: AUTORREFLEXÃO E ANÁLISE DE PRÁTICAS**

Débora Maria do Nascimento-UERN/BRASIL  
pedeboramar@yahoo.com.br

### **RESUMO**

Este trabalho teve objetivo compreender quais saberes as professoras dos anos iniciais do ensino fundamental mobilizam na organização do ensino-aprendizagem. A abordagem colaborativa foi o referencial teórico-metodológico que orientou o processo de investigação-formação. Neste texto trazemos as análises relativas ao processo autorreflexivo das aulas das professoras partícipes, o qual se desenvolveu a partir do olhar distanciado das práticas. Os resultados das análises indicam os sentidos e significados do ensinar-aprender que permeiam as ações das professoras, de forma que, o processo autorreflexivo expressa a dinâmica em que os saberes das professoras se implicam e se relacionam aos seus processos de vida e trabalho.

**Palavras-chave:** Reflexão. Saberes Docentes. Ensinar-aprender.