FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA EM PERNAMBUCO

Darci Barbosa Lira de Melo

darcilira@gmail.com

RESUMO

Este trabalho objetivou analisar o I Curso de Especialização *latu senso* em Gestão Escolar, da Escola de Gestores da Educação Básica do Ministério da Educação (MEC), coordenado pela Universidade Federal de Pernambuco. Tendo como suporte teórico o debate sobre a gestão democrática da educação e da escola e o modelo de formação continuada na área de gestão da educação na modalidade Educação à Distância (EAD). Desenvolvido no estado de Pernambuco, os principais resultados evidenciam uma avaliação positiva do curso, e um entendimento de gestão escolar democrática voltada ao direito de todos à educação, bem como, a necessidade de implementação de mecanismos de participação e a autonomia da comunidade escolar e local para os encaminhamentos administrativos e pedagógicos relativos aos trabalhos escolares.

PALAVRAS-CHAVE: Política de formação continuada. Gestor escolar. Regime de colaboração. Gestão democrática. Participação e autonomia escolar.