

# **GESTÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO PAULO: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA “MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO” NA REGIÃO DE VOTUPORANGA**

**Danieli Tavares<sup>1</sup>**

Universidade de Coimbra (Portugal)

danicarfel@hotmail.com

## **Resumo**

Este artigo tem o objetivo de apresentar reflexões referentes ao tema da gestão e da organização do trabalho escolar, visando apreender o movimento, as contradições e o processo de supremacia ideológica inerente à implementação, nas escolas públicas da rede estadual de ensino paulista, do programa Melhor Gestão, Melhor Ensino. As análises são provenientes de dados coletados em pesquisa documental e de campo. A pesquisa revelou que as alterações na gestão conferiu ao conjunto de gestores e professores a ideia de processo formativo, mas, na prática, houve intensificação do controle das atividades dos gestores e professores a favor do desempenho escolar dos alunos.

Palavras-chave: Educação Básica. Gestão das Escolas. Programa Melhor Gestão, Melhor Ensino.

---

<sup>1</sup> Mestra em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados- UFGD. Cursa Doutorado em Estudos Contemporâneos no CEIS20 da Universidade de Coimbra. Bolsista Capes do Programa de Doutorado Pleno no Exterior, processo BEX 0568/13-9. Membro colaborador do Grupo Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais (GRUPOEDE) no CEIS20/UC.