

REFLEXÕES ACERCA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Cleyton Hércules Gontijo

Universidade de Brasília – Brasil

cleyton@unb.br

RESUMO: Este artigo apresenta algumas reflexões acerca do desenvolvimento profissional docente e do currículo, considerando-os no campo da formação de professores de matemática para a educação básica brasileira. Serão abordados temas como a função do professor e os conhecimentos e saberes necessários para que este exerça sua profissão, destacando especialmente a formação do professor de Matemática. Também serão abordadas as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores de matemática apontando os seus limites e potencialidades para uma formação que favoreça o desenvolvimento profissional docente.

Palavras-chave: Formação de professores; desenvolvimento profissional docente; currículo.