A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA ATUAR EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Ceila Ribeiro de Moraes
UNAMA/UEPA - Brasil
ceila_moraes@hotmail.com.br

Diana Lemes Ferreira - UEPA - Brasil
dianalemes09@hotmail.com
UEPA/SEMEC - Brasil

Jacirene Vasconcelos Albuquerque - UEPA - Brasil
avjacirene@hotmail.com

Rosilene Ferreira Gonçalves Silva – FUNDAÇÃO SANTA CASA/UEPA- Brasil
rosilenefgs@yahoo.com.br

Resumo

O artigo trata do Estágio Supervisionado em Instituições Não Escolares e Espaços Populares no Curso de Pedagogia da UEPA, no Pará-Brasil. Objetivou analisar a importância do referido estágio para a formação do pedagogo, bem como socializar nossa prática educativa no sentido de contribuir com construção de futuras pesquisas referentes ao tema. A metodologia baseou em estudo bibliográfico, análise documental e relato de experiências dos anos letivos de 2011, 2012 e 2013. Percebemos que o estágio curricular nestes espaços possibilita compreender um maior leque de atuação do Pedagogo no mercado de trabalho propiciando novas experiências suscitando perspectivas futuras de novos campos de atuação.

Palavras chave: Formação do Pedagogo; Estágio Supervisionado; Instituições Não-Ecolares.