FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS, PRÁTICAS DOCENTES E SABERES EM GEOGRAFIA ESCOLAR

Cassiano Caon Amorim– Faculdade de Educação – UFJF
cassianoamorim@hotmail.com

Resumo

Esse artigo aborda aspectos da formação de professores de Geografia para a escola básica. Fundamenta-se em uma reflexão envolvendo a Geografia escolar, considerada como campo de investigação e possibilidade de crítica e reflexão-ação na formação inicial e continuada de professores. Destaca-se a importância das práticas formativas em suas dimensões investigativa e prático-crítica. São apresentadas experiências formativas nas aproximações entre a Universidade Federal de Juiz de Fora, o Colégio de Aplicação João XXIII e outras escolas públicas municipais e estaduais.

Palavras-chave: formação de professores de Geografia; práticas escolares; estágios supervisionados.