

O CURRÍCULO ORGANIZADO EM CICLOS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS DOCENTES

GT04 - Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica.

Anuska Andréia de Sousa Silva¹ – UFPE² –Brasil - anuskaandrea@hotmail.com

RESUMO

A organização curricular atualmente utilizada pela Secretaria Municipal da Educação da cidade do Salvador (SMED) é em ciclos de aprendizagem no Ensino Fundamental I. No período de 2010 a 2011, a Escola Municipal Lagoa do Abaeté realizou um trabalho sistemático acerca do currículo organizado em ciclos e a prática pedagógica dos docentes. O objetivo geral do trabalho foi adequar às práticas pedagógicas do corpo docente ao currículo organizado em ciclos. Os resultados foram: agrupamento dos professores por ciclos; estruturação de parâmetros curriculares para cada ciclo; abandono da semana de prova; reconfiguração do Conselho de Classe; e inclusão na rotina escolar das classes de apoio à aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Currículo – Escola Ciclada – Prática Pedagógica.

¹Professora e Coordenadora Pedagógica da Secretaria Municipal da Educação da cidade do Salvador.

²Doutoranda em Educação na Linha de Pesquisa Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação.