

RELAÇÕES ENTRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A REESTRUTURAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR¹

Ana Paula da Rosa Cristino Zimmermann²

UFSM – Brasil/ anacristino@hotmail.com

Liliana Soares Ferreira³

UFSM – Brasil/ anailiferreira@yahoo.com.br

RESUMO

Este artigo tem como objetivo analisar as relações entre políticas educacionais e a reestruturação do trabalho pedagógico da Educação Física Escolar. Escolheu-se a abordagem metodológica qualitativa tendo a análise discursiva como técnica de análise dos dados. Os trechos das políticas públicas analisados indicam a precarização da Educação Física Escolar, do mesmo modo contribuem para a reestruturação do trabalho pedagógico. Assim, defender-se-á que no atual contexto econômico, político e social, os professores de Educação Física necessitam superar o entendimento de trabalho como produção de mercadoria e aprofundar a compreensão fundamentada na produção social da atividade humana.

PALAVRAS-CHAVE: Reestruturação do trabalho pedagógico; Educação Física Escolar; Políticas Educacionais.

¹ Grupo Kairós - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho, Políticas Públicas e Educação. Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria (PPGE/ UFSM). Brasil.

² Doutoranda em Educação. CE/ UFSM. Integrante do Grupo Kairós (PPGE/ UFSM).

³ Doutora em Educação, Professora do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria. Líder do Grupo Kairós (PPGE/ UFSM).