

ORQUESTRAR A GESTÃO ESCOLAR PARA RESPOSTAS EDUCATIVAS NA DIVERSIDADE

Luciane Porto Frazão de Sousa

Doutoranda em Educação

Secretaria Municipal de Educação/Rio de Janeiro

UCAM – Universidade Cândido Mendes

UNESA – Universidade Estácio de Sá

Brasil

Email – lufraza07@gmail.com

Resumo

Rever práticas que dinamizam o espaço escolar a fim de torná-lo mais inclusivo é uma das premissas da Educação na Contemporaneidade. Entendendo a Educação Inclusiva como princípio que redimensiona e reestrutura a escola, a Gestão é foco de atenção por ter a responsabilidade de orquestrar a escola nas esferas administrativas e pedagógicas para o sucesso na aprendizagem dos alunos. Um estudo realizado entre 2005 e 2007 visou compreender como a atuação do gestor contribui para o aprofundamento da discussão sobre a relação escola-sociedade sob a proposta da Educação Inclusiva. A pesquisa apontou para a dimensão da Cultura Escolar como mediadora dos processos que envolvem a construção de uma escola mais inclusiva.

Palavras-chave:

1. Educação Inclusiva
2. Gestão Educacional
3. Diversidade