

# **PROCESSOS DE GESTÃO DA POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO NO SISTEMA DE ENSINO BRASILEIRO**

Sinara Pollom Zardo, Universidade de Brasília,

Brasil, [sinarazardo@gmail.com](mailto:sinarazardo@gmail.com)

## **Resumo:**

O presente trabalho objetiva identificar os processos de gestão da política de inclusão escolar de jovens com deficiência no ensino médio no sistema de ensino brasileiro. Nesta pesquisa são apresentados os resultados da investigação realizada em cinco unidades federativas – São Paulo, Goiás, Paraná, Tocantins e Maranhão –, nas quais foram realizadas entrevistas narrativas com os representantes das Secretarias de Estado da Educação. A análise dos dados possibilitou verificar a predominância do argumento de que o apoio especializado é condição *sine qua non* para o acesso de estudantes com deficiência no ensino médio, bem como para a conclusão com êxito desta etapa de ensino, com vistas à efetivação do direito à educação.

**Palavras-chave:** Inclusão escolar; Ensino Médio; Jovens com deficiência.