

PRÁTICAS INSTITUCIONALIZADAS DO CONSELHO TUTELAR NA INTERFACE COM OS ENCAMINHAMENTOS DA ESCOLA: AS CRIANÇAS NEGRAS ATENDIDAS

Marluce Leila Simões Lopes

marluceleila@msn.com

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES - Brasil

RESUMO

Este trabalho de pesquisa objetiva compreender as práticas do Conselho Tutelar para com crianças negras encaminhadas pela escola e os discursos institucionais sobre tais sujeitos. A pesquisa qualitativa consta de observação participante, entrevistas e análise documental como “lentes” que possibilitem conhecer as intenções educativas dos movimentos dos diferentes profissionais da escola e Conselho Tutelar, implicados por universalismos, preconceitos e discriminações. Parte-se do princípio de que os atributos raciais podem influenciar as práticas indicativas das crianças encaminhadas ao atendimento do Conselho Tutelar. Dentre as referências utilizadas estão: FALEIROS (2011); DEL PRIORE (1995); SARMENTO (2005); HASENBALG (1979).

Palavras-chave: Infância; Relações raciais; Conselho Tutelar.