

**CONSELHO ESCOLAR E DIVERSIDADE CULTURAL:
PERSPECTIVAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E
INCLUSÃO NA ESCOLA**

Maria Cecília Luiz – UFSCar/Brasil
cecilialuiz@ufscar.br

M. Cristina Ferrarini – UFSCar/Brasil–
crisluferrarini@gmail.com (bolsista Capes)

M. Célia Correa da Silva – UFSCar/ Brasil
mclcsil11@gmail.com

Resumo

Tornar a escola um espaço em que se respeite a diversidade cultural e se realizem os direitos humanos constitui ao mesmo tempo um desafio e um avanço em uma sociedade tradicionalmente marcada pelas desigualdades e pelo desrespeito ao diferente. É nesse aspecto que os Conselhos Escolares (CE) se apresentam como importante instrumento de viabilização deste projeto, pois foram concebidos para abrigarem as diferenças, traduzindo as próprias tensões e divergências da escola. Suas práticas democráticas podem abrir espaços para que, ainda que gradualmente, as comunidades escolar e local expressem suas dificuldades com relação aos preconceitos, discriminação e conflitos identitários. Abrigando diferenças, o CE tem como uma de suas principais responsabilidades a defesa do direito de ser diferente.

Palavras-chave: Conselho Escolar; gestão democrática; diversidade cultural; inclusão na escola.