

# **O sistema de cotas no Brasil: um estudo de caso na Universidade Estadual do Norte Fluminense -UENF**

**Ludmila Gonçalves da Matta**

Doutora em Sociologia Política  
Professora do Mestrado em Planejamento  
Regional e Gestão de Cidades da  
Universidade Cândido Mendes - UCAM-  
Campos dos Goytacazes -RJ- Brasil

ludmatta@yahoo.com.br

## **RESUMO**

Apresento nesse artigo os resultados de um estudo sobre o sistema de cotas na UENF. As cotas na UENF abarcam os seguintes beneficiários: negros, estudantes de escola pública, deficientes, indígenas, filhos de policiais militares mortos ou incapacitados em serviço, sendo ainda necessária a comprovação de carência. O estudo centrou-se na análise comparativa dos vestibulares de 2008 e 2009. Foi analisada a relação entre a oferta e a demanda de vagas e também as notas de aprovação. A análise revelou que há uma maior demanda por cotas nos cursos em que a relação candidato/vaga é maior e que em muitos cursos as cotas são desnecessárias para a aprovação.

Palavras-chave: educação; cotas; políticas públicas.