

**O INSTITUTO FEDERAL E A FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM
AGROPECUÁRIA: CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES EM
PROJETOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO CAMPO**

Luciane Ferreira de Abreu, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil,

luciane.abreu@hotmail.com

Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante, Universidade Estadual de Feira de Santana,

Brasil, ludmilaholanda@yahoo.com

RESUMO: Neste artigo, discutimos a formação do Técnico em Agropecuária no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Catu, a partir da nossa leitura sobre o percurso das políticas educacionais no país, nos anos 2000, à luz dos debates sobre a Educação Profissional do Campo. Trazemos os resultados da diagnose realizada junto aos docentes do Campus, com foco nas concepções que os mesmos vêm construindo sobre formação integrada. Os dados do estudo podem sinalizar que o projeto institucional de formação integrada dos estudantes do Campus carece ou propositalmente anula as possibilidades de debates mais intensos sobre as nuances da formação para o rural, como objeto de disputa hegemônica na sociedade. Palavras-chave: Trabalho, Educação Profissional do Campo, Políticas Públicas