

O DIREITO À EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO

Liana Correia Roquete

Universidade de Brasília – Brasil

lianabatera@gmail.com

RESUMO: Este artigo analisa o direito à educação no contexto de medida socioeducativa de internação, a partir do paradigma da proteção integral. Inicialmente este trabalho analisa o significado da mudança de paradigma da doutrina da situação irregular para a doutrina da proteção integral e as implicações desta mudança de paradigma para o direito educacional do adolescente privado de liberdade. Posteriormente, à luz do SINASE e do marco legal, discute-se a perspectiva emancipatória de educação, como possibilidade de luta e ação contrahegemônica no contexto da educação do adolescente privado de liberdade.

PALAVRAS-CHAVE: SINASE, adolescentes privados de liberdade, direito à educação.