

A LEI Nº 10.639/2003: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA CURRICULAR QUE AFIRMA A DIVERSIDADE

Kátia Evangelista Regis

Universidade Federal do Maranhão – Brasil

katia_educ@yahoo.com.br

Resumo

Este artigo objetiva refletir sobre desafios e possibilidades de currículos que favoreçam a igualdade étnico-racial após a promulgação da Lei nº 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana no ensino fundamental e médio. Ao afirmar a diversidade, esta política de ação afirmativa tenciona a lógica da igualdade abstrata, ao tratar de direitos coletivos de sujeitos concretos que historicamente foram marginalizados. Neste contexto, destacaremos os desafios que os sistemas de ensino têm para a efetivação da Lei e as possibilidades da problematização do currículo hegemônico para que as práticas educativas possam contemplar efetivamente a diversidade étnico-racial brasileira.

Palavras-chave: currículo; relações étnico-raciais; população negra.