

# O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ E A CONSOLIDAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO<sup>1</sup>

**Josceley Maria Bassetto Galera**<sup>2</sup>

UTFPR-Curitiba/Brasil

[josceley@utfpr.edu.br](mailto:josceley@utfpr.edu.br)

**Resumo:** A presente investigação propõe analisar a consolidação de uma Política de educação tutorial na educação superior e tem como proposta principal a inclusão social. A análise concentra-se em um projeto multidisciplinar de extensão universitária Programa de Educação Tutorial, desenvolvido nos cursos de graduação da UTFPR/CT. Por meio da aproximação com a estrutura acadêmica da universidade, cuja finalidade é de adquirir o conhecimento científico, têm se configurado como tendência acompanhar o cenário mundial, a qual solicita a significação da diversidade, e se organiza para processar esses propósitos evidenciados na Educação Inclusiva e a definição de estruturas internas de gestão do Pet. Assim, este estudo refere-se a uma pesquisa bibliográfica descritiva, permeada por um estudo de caso em que se analisa a questão da função social deste programa e o papel da universidade na formação de políticas públicas através de grupos tutorias de aprendizagem. Com isso confirma o Pet da UTFPR em Políticas Públicas e o consolida como uma experiência positiva do Ensino Superior rumo à inclusão social. Acredita-se que educar significa desencadear e programar políticas públicas e o Programa de Educação Tutorial, através do Plano Nacional de Educação, vem cumprir essa missão.

**Palavras-chave:** Gestão da educação superior. Política de educação tutorial. Inclusão social.

---

<sup>1</sup> Estudo elaborado a partir da análise da na Lei nº 11.180 de 23 de setembro de 2005, do documento Base do MEC.

<sup>2</sup> Dr<sup>a</sup> em Políticas Públicas Educacionais/UNICAMP, Prof.<sup>a</sup> UTFPR/CT- Membro da ANPAE/PR