AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRIVATIVO DE LIBERDADE DE ADOLESCENTES

GT 03 – Gestão e avaliação da educação, diversidade cultural e inclusão social

Irandi Pereira

Doutora em Educação – USP; docente do Mestrado Profissional Adolescente em Conflito com a Lei da Universidade Anhanguera - UNIAN – São Paulo. e-mail: irandip@gmail.com

Resumo - Este artigo tem como objetivo apresentar considerações sobre a avaliação da política pública de educação em espaços de privação de liberdade em desenvolvimento no Brasil. Algumas premissas sobre avaliação são trazidas para o debate da educação e sua relação com a política pública socioeducativa ao adolescente em conflito com a lei. As pesquisas, tanto no trato da política de educação quanto da política socioeducativa ao adolescente privado de liberdade ainda são incipientes apesar de reconhecidas como direitos fundamentais e diante do interesse superior de adolescentes enquanto pessoas sujeitos de direitos.

Palavras-chave: Educação. Política socioeducativa. Avaliação. Adolescente infrator

Abstract - This article objective is to present considerations about the educational public policy in development in Brazil in places of deprivation of liberty. Some premises about evaluation are brought to debate of education and its relation with the socioeducational public policy for the adolescents in conflict with the law. Researches, both in dealing with education policy as the socioeducational policy for the adolescent deprived of liberty, are still incipient, though recognized as fundamental rights and before the best interests of adolescents as persons subject to rights.

Keywords: Education. Socioeducational policy. Evaluation. Adolescent offender.