

POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: uma análise comparativa entre a Educação Escolar Indígena e o Projeto Ford no Oeste do Pará

Edna Marzzitelli-Pereira
Universidade Federal do Oeste do Pará/Brasil
edmarzzitelli@hotmail.com

Resumo

O texto apresentado procura fazer uma discussão comparativa entre o processo de implementação das políticas públicas para a educação na região Oeste do Pará, partindo da análise da educação escolar implementada pelo Projeto Ford na Amazônia e a implantação das escolas indígenas. Seu objetivo é explicitar se há um processo democrático na escolha das políticas, comparando o que permanece comum e o que mudou nessas ações. Para tanto, discutimos as origens das políticas públicas e como isso se deu em cada situação estudada, sendo constatado que, apesar das significativas diferenças entre os dois casos analisados, o que se pode notar é que a Amazônia brasileira sempre foi tratada pelos governos que se sucederam de modo secundário e exploratório.

Palavras-chave: Políticas públicas, Educação Indígena e Projeto Ford na Amazônia